

职工号：101814

重庆市普通本科院校教师专业技术资格评审表

工作单位：重庆医科大学

姓名：冉隆科

现任专业技术资格：副教授

申报类型：

申报专业技术资格：教授

申报资格
专业方向：生物化学与分子生物学

填表时间： 年 月

重庆市教育委员会职称改革办公室

二〇一一年八月制

填 表 说 明

一、本表《诚信承诺书》之前部分须由申报者本人填写，填写内容应经人事组织和纪检部门审核认可。

二、填写的内容要真实、具体。

三、如填写内容较多，可另加附页。

四、申报评审普通本科院校（社会科学、自然科学类）副教授、教授、副研究员、研究员任职资格时，均须填写本表。

五、本表用A4纸双面打印。

姓 名	冉隆科	性 别	男	出生年月日	1972-05-25			两寸免冠 彩照
民 族	土家族	籍 贯		何时参加何党派	群众			
所 在 部 门	基础医学院			参加工作时间	2000-07-01	高校教龄	19	
担(兼)任党政职务				是否双肩挑				
最后学历	博士生毕业		最高学位	博士		取得高校教师资格时间	2007-05-08	
现任专业技术资格	副教授		取得任职资格时间	2011-10-01		聘任现职时间	2011-10-01	
现从事专业及研究方向	生物信息学 肿瘤大数据分析			参加何学术团体任何职务		重庆市生物信息学会 秘书长		
外语考试时间、级别、语种、结论	2019-06-22 职称外语考试 A级合格							
年度、聘期考核情况	2018年度		2017年度		2016年度		2015年度	
	优秀		合格		合格		合格	
继续教育情况	完成学时情况：304.0 结论：合格							
何时何地受何奖励、处分								
师德师风情况	在党的十九大报告中明确提到，“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。”因此，我始终把加强师德师风建设作为自己工作的一个重要组成部分，并拥有一颗善良的心，努力营造轻松和谐的教学环境，关心呵护每一位学生，不以成绩论优劣，不断鼓励学生，加强思政建设。我深深认识到，新时期的高校教师不但要有丰富的学识以传道授业解惑，还要有匠人之心以塑造人的灵魂。教师岗位虽然平凡，但任重而道远，我要以实际行动践行师德规范的要求，争作新时期的“四有”好教师！做无愧于新时代的人民教师！							
是否破格			符合何款破格条件					
主要学习、国内外进修及工作经历（从大学阶段起填写）								
自何年何月至何年何月			在何地、何学校学习、进修，或何单位任何职				证 明 人	
1996-09至2000-07			重庆市西南师范大学 学习				唐宇	
2000-07至2005-06			重庆市重庆医科大学中医药学院 工作				赖敏	
2004-09至2006-12			重庆市重庆大学 学习				王时龙	
2005-07至2011-09			重庆市重庆医科大学 工作				赖敏	
2011-10至			重庆医科大学 工作				代波	
2015-03至2015-07			重庆市四川外国语大学 学习				宋扬	

2015-11至2016-05	美国加州大学圣地亚哥分校 学习	代波
-----------------	-----------------	----

取得现任职资格以来个人综合情况综述

(师德师风、教育教学、科学研究与成果应用等方面及履行职责的情况、成绩等)

自 2011 年 10 月任现职以来，在师德师风、教育教学、科学研究与成果应用等方面情况如下：

1、加强师德师风建设方面

在党的十九大报告中明确提到，“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。”因此，我始终把加强师德师风建设作为自己工作的一个重要组成部分，并拥有一颗善良的心，努力营造轻松和谐的教学环境，关心呵护每一位学生，不以成绩论优劣，不断鼓励学生，加强思政建设。我深深认识到，新时期的高校教师不但要有丰富的学识以传道授业解惑，还要有匠人之心以塑造人的灵魂。教师岗位虽然平凡，但任重而道远，我要以实际行动践行师德规范的要求，争作新时期的“四有”好教师！做无愧于新时代的人民教师！

2、教育教学方面

积极开展本科生和研究生的教学工作，自任现职以来，累计完成标准学时 3000 学时，平均每年 400 学时。近 5 年以来共讲授公共课程及专业课程 13 门，其中本科生 12 门，研究生 1 门，且教学效果良好。此外，还积极参加教材建设，先后参与两部省部级规划教材的编写。并积极参与教改工作，任现职以来先后主持校级教改课题一项，市级教改课题一项。

3、科学研究与成果应用方面

在科学研究上面，不拘泥于本专业知识的研究领域。根据本专业的特色，积极开展和其它相关学科研究领域进行结合，以解决实际科学研究问题为目标。任现职以来以第一作者或通讯作者发表 SCI 研究论文 6 篇，其中 2 区 2 篇，3 区 2 篇，并主持和参与省部级以上课题 4 项。除此之外还根据本专业学生的实际情况，结合目前最新的研究热点问题，编写本研究领域专著一部。该书作为研究生和生物信息学专业学生的专业参考书，深受学生好评。

4、履行职责情况

任现职以来除了履行作为一名合格的教师应尽的工作职责之外，我还认真履行教研室主任的职责。在教研室成立初期，由于教师少，只有 4 名，但还得支撑本专业学生的绝大多数专业课程的教学工作和对学生专业技能的培养工作。在近 5 年中，我平均每学期都要上 1.2 门新课程，为了努力把课上好，还必须同时查阅该领域的多本相关参考书，几乎把可自由支配的假期都用在备课上，强度之大，几乎让人喘不过气来；同时，作为专业负责人，还必须对专业做总体规划，根据本专业特色，先后两次着手制定和修订生物信息学本科培养方案；在此期间，还带领本教研室老师，顺利完成并通过 2018 年的全国专业评估；同时针对本专业学生已毕业三届，但还没有相应的二级学科的弊端，经过反复权衡，并在学校和学院的大力支持下，于 2019 年 5 月，邀请国内同行专家对我校生物信息学专业二级学科展开评估，并一致得到各位专家的认可，同意在我校自主设置生物信息学二级学科。当然这些成绩的取得和学校、学院领导的大力支持和帮助分不开的，我只是认真的去履行我应尽的工作职责。

本人签字：冉隆科

授课情况

何年何月至 何年何月	讲授课程名称	授课层次	学生 人数	课程 学时数	课堂教学 工作量
2011-08至 2012-01	VB程序设计	本科	500	244.11	244.11
2012-02至	VB程序设计	本科	500	219.1	219.1

2012-07					
2012-09至 2013-01	VB程序设计	本科	450	258.68	258.68
2013-02至 2013-07	VB程序设计	本科	400	158.43	158.43
2013-09至 2014-01	VB程序设计	本科	400	189.04	189.04
2014-02至 2014-07	VB程序设计	本科	500	267.47	267.47
2014-09至 2015-01	Perl程序设计, Linux操作系统, VB程序设计	本科	300	238.09	238.09
2014-09至 2015-01	生物信息学	研究生	930	211.36 5	211.365
2015-02至 2015-07	现代生物计算环境	本科	24	54.0	54.0
2015-09至 2016-01	Shell编程, python程序设计, 计算 基因组学	本科	79	63.0	63.0
2015-09至 2016-01	生物信息学	研究生	829	194.0	194.0
2016-08至 2017-01	生物信息学, 生物信息学软件及数 据分析	本科	46	144.0	144.0
2016-08至 2017-01	生物信息学	研究生	826	196.0	196.0
2017-02至 2017-07	生物信息学, Web技术与应用	本科	66	64.0	64.0
2017-09至 2018-01	生物信息学前沿技术及应用, 生物 信息软件及数据分析	本科	0	42.0	42.0
2018-02至 2018-07	生物信息学	研究生	0	275.47	275.47
2018-02至 2018-07	生物信息学	本科	0	54.0	54.0
2018-09至 2019-01	R语言, 生物信息软件及数据分析	本科	0	92.0	92.0
2019-02至 2019-07	生物信息学	本科	0	54.0	54.0
课堂教学情 况合计	近5年以来共讲授课程: 13门。其中, 系统讲授本、专科课共: 12门。				
	近5年以来课堂教学工作量共计: 1949.39 学时。 其中, 本专科课堂教学工作量共计: 1072.56 学时; 平均每学年: 214.51 学时。				

教学工作量 合计	近5年以来完成教学工作量（其中包括上述课堂教学工作量）共计：2009.4 学时，平均每学年：401.88 学时。			
	除课堂教学工作量之外的其他教学工作量的说明	自2015年开始，连续每个暑假培养本科生的科研实践能力。		
指导青年教师情况				
担任班主任（导师）情况				
指导学生实践教学环节情况				
指导全日制本专科生毕业论文（设计）情况	自何年何月至何年何月	指导学生层次	指导学生人数	成绩合格人数
	2018-09-03至2019-07-12	本科	1	1
教学效果	学年 学期	评教结论		
	2011-2012-1	良好		
	2011-2012-2	良好		
	2012-2013-1	良好		
	2012-2013-2	良好		
	2013-2014-1	良好		
	2013-2014-2	良好		
	2014-2015-1	良好		
	2014-2015-2	合格		
	2015-2016-1	良好		
	2016-2017-1	良好		
	2016-2017-2	优秀		
	2017-2018-1	合格		
	2017-2018-2	良好		
2018-2019-1	良好			

指导研究生情况	自何年何月至何年何月	指导研究生人数	取得硕士或博士学位人数	
	2016-08-29至2017-07-05	1	0	
	2017-09-04至2018-07-13	1	0	
	2018-09-03至2019-07-12	1	1	
参加教研活动及课程建设、教研教改工作情况	自现任职称以来，积极参加教研活动及课程建设、教研教改工作，并取得了一些成绩，现总结如下： 1、参加教研活动及课程建设方面 作为教研室主任，以身作则，组织教研室全体教师开展教研活动和课程建设，具体内容包括：一、学习习近平新时代中国特色社会主义思想重要内容。习见平新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展。这是办好新时代人民满意的教育的思想源泉。作为高校教师学习这些重要思想，对培养下一代接班人任重道远，意义重大。二、参加教研室集体备课。包括《现代生物计算环境》、《软件开发技术》、《Web技术与应用》以及《生物信息学》等课程，通过备课，使大家对这几门课程从宏观到微观进行把握，明确授课的基本思路，同时结合本专业研究内容进行有的放矢地展开。三、参加网络课程建设。由于本教研室跟网络联系密切，因此教研室非常重视网络课程建设，先后组织三次关于网络课程建设的教研活动。包括如何申请网络课程，如何更好地发挥网络课程的优势，以及如何提高教师与学生交互效果等重要内容。四、加强新师资培养工作。新师资是教研室未来的主力军，为了使他们尽快融入到教学和科研中，本教研室除了让资历比较老的教师分享经验外，还定期举办新师资试讲，针对试讲内容，由教研室主任和课程负责人进行一对一的帮扶。帮扶内容包括听课、培训、经验分享等各种形式，从而使新师资尽快融入到教学工作中。五、参加本科生培养计划修订。生物信息学是一门发展很快的新兴学科，因此，必须紧跟学科发展的时代步伐，及时对培养计划进行修订，以便更好的进行教学。六、编写教学大纲和开展自编教材编写工作。由于本教研室承担的专业核心课程较多，有14门，加之教研室成立之初，教师少，只有4名教师，因此教学大纲的编写任务艰巨。通过大家的相互协作和辛勤付出，在短短一年时间里，就完成了这些专业课程教学大纲的编写。同时，由于生物信息学是一门新兴学科，因此绝大多数专业课程都没有合适的教材，要么内容太少，要么就是内容相差太大，针对这种情况，组织教研室全体教师开展对自编教材的编写，并顺利完成。 2、教研教改工作方面 除了完成教学工作外，还加强教研室全体老师的教学研究工作，先后组织教研室全体教师讨论学习教学研究论文的重要性，同时分享和学习优秀的教学论文文章、培养教学论文写作技巧。通过一系列措施来激发教师对教学论文的重视；同时加强对教改项目的申报重视。自任现职以来我主持校级教改课题一项，市级教改项目一项。总之，自现任职称以来，在参加课程建设、教研教改工作中取得了一些成绩，以后将继续加大在课程建设、教研教改工作的力度，争创更好的成绩。			
	承担教研教改项目情况	项目名称	项目来源	项目起止时间
	生信云服务平台在生物信息学科教学中的研究与实践	市教委教改研究立项一般项目	2019-06至2021-06	1

参与教学质量工程项目情况				
公开发表教研教改论文或出版教材情况	教研教改论文或教材名称	发表刊物名称、刊号及级别，出版社名称及教材类别	发表或出版时间	本人排名
	医用Visual Basic程序设计实验教程(第二版)	北京邮电大学出版社	2013-07	3
	医用Visual Basic程序设计教程（第2版）	北京邮电大学出版社 省市级规划教材	2013-07	3
获得教学成果奖励情况				
获得教学竞赛奖励情况				
作为指导教师指导学生参加竞赛获奖情况				
公开发表本专业学术、科研论文或出版学术著作情况				
论文或著作名称	发表刊物名称、刊号及级别，出版社名称	发表或出版时间	论文检索收录、著作类型	本人排名（著作撰写章节及字数）
Association Between the Pre-mir-218 Polymorphism and Cancer Risk in the Chinese Population: a Meta-Analysis	Asian Pacific Journal of Cancer Prevention 1513-7368 SCI分区 4 IF=2.514 期刊论文 无	2014-06-17	SCI分区 4 IF=2.514 期刊论文 自然科学重要论文	其他作者(0)
改进型粒子滤波与稀疏表达的自适应图像跟踪算法	计算机应用与软件 1000-386X CSCD核心库, 中文核心期刊 期刊论文 无	2014-07-16	CSCD核心库, 中文核心期刊 期刊论文 null	通讯作者(0)
Comparison of Robotic Surgery with Laparoscopy and Laparotomy for Treatment of Endometrial Cancer: A Meta-Analysis	Plos one 1932-6203 SCI分区 2 IF=3.234 期刊论文 无	2014-09-26	SCI分区 2 IF=3.234 期刊论文 自然科学重要论文	第一作者(0)
Identification of Prostate Cancer LncRNAs by RNA-Seq	Asian Pac J Cancer Prev 1513-7368 SCI分区 4 IF=2.514 期刊论文 无	2014-11-01	SCI分区 4 IF=2.514 期刊论文	通讯作者(0)

			自然科学重要论文	
Prediction of biomarkers of oral squamous cell carcinoma using microarray technology	Scientific Reports 2045-2322 SCI分区 2 IF=4.122 期刊论文 无	2017-02-08	SCI分区 2 IF=4.122 期刊论文 自然科学重要论文	通讯作者(0)
基于生物信息学方法识别非小细胞肺癌(NSCLC)潜在治疗靶基因	基因组学与应用生物学 1674-568X CSCD核心库 期刊论文 无	2018-06-25	CSCD核心库 期刊论文 自然科学一般论文	通讯作者(0)
HER-2阴性乳腺癌新靶向基因的生物信息学分析	基因组学与应用生物学 1674-568X CSCD核心库 期刊论文 无	2018-06-25	CSCD核心库 期刊论文 自然科学一般论文	通讯作者(0)
A panel of 7 prognosis-related long non-coding RNAs to improve platinum-based chemoresistance prediction in ovarian cancer	INTERNATIONAL JOURNAL OF ONCOLOGY 1019-6439 SCI分区 3 IF=3.333 期刊论文 无	2018-08-01	SCI分区 3 IF=3.333 期刊论文 自然科学重要论文	通讯作者(0)
Identification of target genes in cardiomyopathy with fibrosis and cardiac remodeling	Journal of biomedical Science 1021-7770 SCI分区 3 IF=3.466 期刊论文 无	2018-08-16	SCI分区 3 IF=3.466 期刊论文 自然科学重要论文	通讯作者(0)
ZNF154 is a promising diagnosis biomarker and predicts biochemical recurrence in prostate cancer	GENE 0378-1119 SCI分区 4 IF=2.498 期刊论文 无	2018-10-30	SCI分区 4 IF=2.498 期刊论文 自然科学重要论文	通讯作者(0)
FOXS1 is regulated by GLI1 and miR-125a-5p and promotes cell proliferation and EMT in gastric cancer	scientific reports 2045-2322 SCI分区 2 IF=4.122 期刊论文 无	2019-03-27	SCI分区 2 IF=4.122 期刊论文 自然科学重要论文	第二作者(0)
生物信息学最佳实践	科学出版社	2016-03	专著	主编

				(15.4)	
承担科研项目（课题）情况（经费单位：万元）					
项目名称	项目来源、类别	项目起止时间	项目经费	本人承担经费	本人排名
采用生物信息学方法及新一代转录组数据预测宫颈癌 lncRNAs	纵向：院系级项目	2013-05-21至 2015-12-01	2.0	2.0	1
卵巢癌铂类耐药性lncRNA的生物信息学筛选	纵向：院系级项目	2015-05-07至 2017-08-31	2.0	2.0	1
单分子双靶标模式虚拟筛选MDR抑制的抗脑肿瘤药物	纵向：重庆市教委科技项目 科学技术研究项目	2015-09-02至	3.0	0.0	2
集成微阵列表达谱和RNA-Seq数据筛选卵巢癌铂类耐药性标志物lncRNAs及其应用	纵向：区科委科技项目	2015-09-07至 2018-06-25	6.0	6.0	1
基于肿瘤临床样本生物大数据的精准筛查、分子分型及在精准医疗中的应用	纵向：重庆市科学技术委员会 社会事业与民生保障科技创新专项	2018-07-09至	50.0	0.0	2
基于高通量测序技术的新抗原筛选及其特异性TCR-T细胞肿瘤免疫治疗研究	纵向：国家自然科学基金面上项目	2018-08-08至	53.0	0.0	3

MiDReG方法挖掘前列腺癌新 癌基因TMC5及其在细胞增殖 中分子机制研究	纵向:重庆市科学技术委员 会 基础科学与前沿技术研 究项目	2018- 09-10至	5.0	5.0	1
以上合计: 本人承担经费 15.0 万元, 其中承担横向科研项目到账经费 0.0万元。					
获得科研奖励情况					
成果应用情况					
取得国家发明专利情况					
诚信承诺书					
本人郑重承诺所提供的专业技术资格申报材料(各种表格、相关证书、业绩成果、论文论著等真实、准确, 如有任何不实、弄虚作假或违反政策规定的情况, 愿按有关规定接受相应处理。 承诺人(签字): _____ 年 月 日					
申报材料真实性保证书					
兹保证 _____ 同志确系本院(系、部、处)职工, 所报专业技术资格申报材料审核属实。如有隐瞒, 愿承担相应责任。 审核人员签名: _____ 部门负责人(签名): _____ 单 位(公章): _____ 年 月 日					
学院(或系、室)全面审查意见 (包括对申报人所填内容是否属实的意见, 以及对申报人思想政治条件、工作态度、业务水平及能力的评价)					

1、思想政治上 该同志热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导和党的路线、方针和政策。坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想。思想上与党中央高度保持一致，严于律己，自觉加强党性锻炼，政治思想觉悟不断得到提高。作为一名工作已19年的老同志，积极向党组织靠拢，并递交入党申请书，参加了学校的党课学习并取得了结业证书，目前正努力争取成为一名预备党员。 2、工作态度上 该同志工作态度端正，对工作及其负责。作为教研室主任，带头作出表率，勇于承担下一个刚刚成的新教研室主任的重担。在教研室成立之初仅有4名老师的情况下，克服重重困难，带领几名教师承担了十多门专业核心课程，并做到零教学事故发生。几年来，本学科在教材建设、教改项目、科学研究、平台建设、二级学科建设等方面都取得了许多成绩，并获得了一个又一个的突破，把一个从无到有的教研室一步一步发展壮大、逐步成熟。这与该同志对工作的热忱、认真分不开的。 3、业务水平及能力 该同志作为生物信息学学科的负责人，目前也是重庆市生物信息学会的秘书长。对生物信息学领域十分熟练，并热爱该专业。自任现职以来在生物信息学方面做了大量工作，并取得了许多丰硕成绩。到目前为止，该同志已完成13门生物信息学专业课程的教学，包括本科12门，硕士1门。几年来累计完成学时3000学时，平均每学年400学时，同时参编教材2部。在生物信息学领域的科学研究方面，近5年已发表署名为第一作者或通讯作者的SCI论文6篇，其中二区2篇，三区2篇，四区2篇，承担和参与省部级以上课题4项，公开出版本领域的学术专著1部。目前正积极与其它学科展开合作，真正发挥交叉学科的优势，力争把重庆医科大学生物信息学科做大做强。 申报人所填内容属实，同意其申报教授。	
总支（支部）书记签名： 公 章： 审核时间：	院长（系、室主任）签名： 公 章： 审核时间：
学校（院）纪检部门审核意见	

纪检部门负责人（签名盖章）：

公 章
年 月 日

学校（院）党委政审意见

党委政审合格，同意推荐。

党委书记（签名）：

年 月 日

学校（院）教师职务评审委员会学科评议组评审推荐意见

其中,主审人意见(是否具备相应的学术水平、是否有稳定的研究方向、所做研究是否与申报学科相关等。) 主审人(签名): 年 月 日						
经校 学科组评议, 同意推荐。 学科评议组组长(签名): 年 月 日						
总人数	参加人数	表决结果				备注
		赞成 人数		反对 人数		
学校(院)教师职务评审委员会意见						
符合学校评审条件, 同意推荐。 评委会主任(签名): (公章) 年 月 日						
总人数	参加人数	表决结果				备注
		赞成 人数		反对 人数		

主管部门意见						
(公章) 年 月 日						
重庆市高等学校教师高级职务评审委员会学科评议组评审推荐意见						
其中,主审人意见(是否具备相应的学术水平、是否有稳定的研究方向、所做研究是否与申报学科相关等。)						
主审人(签名): 年 月 日						
经重庆医科大学高校教师高级职称评审委员会学科组评议,同意推荐。 学科评议组组长(签名): 年 月 日						
总人数	参加人数	表决结果				备注
		赞成 人数		反对 人数		

重庆市高等学校教师高级职务评审委员会意见

经重庆医科大学高校教师高级职称评审委员会评审，同意_____同志晋升_____职务。

评审委员会主任(签名):

(公章)

年 月 日

总人数	参加人数	表决结果				备注
		赞成 人数		反对 人数		

重庆市职称改革办公室审批意见

(公章)

负责人签章:

年 月 日